**Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 2017 г.**

**ЕГЭ-2017: подготовка к экзамену по русскому языку**

Серию публикаций с советами от специалистов Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)  
продолжает рассказ о подготовке к ЕГЭ по обязательному для всех выпускников предмету – русскому языку.

При подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку важно учесть главное: в тексте  
экзаменационной работы нет ничего, что выходило бы за пределы школьных программ по русскому языку.

Прежде всего необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом контрольных измерительных  
материалов (КИМ) ЕГЭ 2017 года по русскому языку на сайте [ФИПИ](http://new.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory/).

При подготовке к выполнению заданий первой части экзаменационной работы, содержащей 24 задания  
с кратким ответом, стоит обратить внимание на то, что эта часть не ограничивается лишь проверкой умений  
правильно писать и расставлять знаки препинания. Наряду с навыками владения орфографическими нормами  
(задания 8–14) и пунктуационными нормами (задания 15–19) здесь проверяются навыки владения основными  
языковыми литературными нормами (задания 4–7) и навыки смыслового и речеведческого анализа  
прочитанного текста (задания 1–3 и 20–24).

Следует обратить особое внимание на задания, проверяющие освоение следующих элементов содержания:   
равописание –н– и –нн– в различных частях речи (задание 14), знаки препинания в сложном предложении  
с разными видами связи (задание 19), функционально-смысловые типы речи (задание 21).

Необходимо иметь в виду, что в задании 17, которое проверяет умение обособлять конструкции, грамматически  
не связанные с предложением, теперь могут использоваться и примеры с обособленными обращениями. Текст  
может быть использован как прозаический, так и стихотворный, при этом формулировка задания останется прежней.

Изменение задания 22, ориентированного на проверку умения проводить лексический анализ слова в контексте, будет заключаться в том, что указанное в задании явление может быть представлено в исходном тексте не в единственном виде. Так, просьба выписать из текста фразеологизм не означает, что в указанном фрагменте имеется только один фразеологизм: их может быть несколько. Задача участника ЕГЭ – выписать только один фразеологизм.

В задании 23, посвященном выявлению средств связи предложений в тексте и предполагавшем в предыдущие годы только один ответ, теперь может быть, как один, так и несколько ответов. В связи с этим изменена формулировка самого задания.

В процессе работы по подготовке к выполнению второй части экзаменационной работы (задание 25)  
рекомендуется уделить особое внимание развитию умений комментировать поставленную проблему и аргументированно выражать свою точку зрения. Для этого необходимо больше читать, чтобы быть готовым продемонстрировать широту осмысления любой из мировоззренческих проблем, поднятых в тексте экзаменационной работы, и привести литературные аргументы.

«При подготовке к ЕГЭ необходимо вести систематическую и планомерную работу по повышению практической грамотности и уровня владения языковыми и речевыми нормами, ведь именно по критериям, проверяющим эти умения и навыки, экзаменуемые чаще всего, получают низкие баллы», – советует председатель федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по русскому языку Ирина Цыбулько.

**Удачи на ЕГЭ-2017!**