**Аналитический отчет о результатах деятельности**

**по реализации проекта**

«Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»

**за 2023/2024 учебный год**

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №57»

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Липартелиани Зураби Гочаевич | директор школы | руководство проектом,организация сетевого взаимодействия |
| 2 | Волкова Анастасия Сергеевна | заместитель директора | методическое обеспечение |
| 3 | Суворова Татьяна Константиновна | социальный педагог | обеспечение работы ППК, участие в разработке нормативно-правовой документации, обеспечивающей правовую основу работы в ОУ такого специалиста как социальный педагог |
| 4 | Резнова Елена Юрьевна | педагог-психолог | обеспечение работы ППК, участие в разработке нормативно-правовой документации, обеспечивающей правовую основу работы в ОУ такого специалиста как педагог-психолог |
| 5 | Юферова Марина Анатольевна | кандидат психологических наук | консультационное сопровождение проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова, средняя школа №9 имени Ивана Ткаченко, средняя школа №44, средняя школа №57, средняя школа №71.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Изучение нормативно-правовой базы социально-психологического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении | * изучение нормативно-правовой базы работы социально-психологических служб образовательных организаций
 | * создание нормативно-правовой базы работы социально-психологических служб образовательных организаций, оказывающих помощь в преодолении школьной неуспешности
 | * проведен анализ локальных нормативных актов школ, регламентирующих работу социально-психологических служб, выявлены проблемы
 |
| 2 | Изучение и анализ отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности | * установочный семинар «Анализ отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности»
* мониторинг уровня учебной успешности (понимание уровня учебной неуспешности администраций, педагогами, родителями, обучающимися
 | * создание условий выхода школ из категории «школы с низкими образовательными результатами»
 | * определены проблемы преодоления учебной неуспешности,
* составлен список адресов успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности, которые необходимо использовать в педагогической деятельности
* создан инструментарий для проведения мониторинга уровня учебной успешности (опросные листы)
* проведен мониторинг уровня учебной успешности
 |
| 3 | Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей правовую основу работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, дефектолог, логопед. Создание межшкольного ППК внутри района | * совещание социальных педагогов, дефектологов, педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР школ участниц МИП
* стратегическая сессия по планированию разработке необходимой докуцментации и концепции работы межшкольного ППК
* круглый стол «Опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности»
* работа межшкольного ППК
 | * создание нормативно-правовой базы работы социально-психологических служб образовательных организаций, оказывающих помощь в преодолении школьной неуспешности
* создание алгоритма действий ППК
* проведение ППК
* анализ результатов работы ППК
 | * созданы рабочие группы
* разработан набор локальных актов
* разработан перечень просветительских семинаров для родителей
* проведены просветительские семинары для родителей
* даны рекомендации родителям на основе работы ППК
* проведен анализ результатов работы ППК
 |
| 4 | Разработка методических рекомендаций по работе с семьями неуспешных детей | * описание случаев, проходящих на ППК, Маршрутизатор
 | * создание методических рекомендаций по работе с семьями неуспешных детей
 | разработаны методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей |
| 5 | Планирование работы инновационной площадки | * круглый стол «Подведение итогов 1-ого года работы инновационной площадки»
 | * утверждение плана работы на 2-ой год работы площадки
 | утвержден план работы на 2-ой год работы площадки |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы), нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение (помещение для проведения ППК, диагностический инструментарий, копировальная и множительная техника, ПК)

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_смена кадрового состава в ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) уменьшилось количество неуспешных обучающихся

2) создано объединение специалистов, способных оказать комплексную помощь детям и родителям (педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проект продолжает реализовываться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_\_\_ консолидация нескольких образовательных организаций, создание межшкольного психолого-педагогического консилиума является ресурсом преодоления учебной неуспешности\_\_

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_\_\_\_корректировка диагноза у 7 обучающихся школ-участников проекта, организация дальнейшего получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) запланирована на 2024-2025 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_